

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЛИНГВИСТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЛИНГВИСТ»
С.В. Галан

2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год

г. Симферополь, 2023 год

Проведение самообследования

Самообследование деятельности специализированного структурного образовательного подразделения ООО "ЛИНГВИСТ" (далее - Подразделение) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом директора ООО «ЛИНГВИСТ» № 11 от 20.03.2020 г. «О проведении самообследования деятельности специализированного структурного образовательного подразделения ООО «ЛИНГВИСТ».

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: общество с ограниченной ответственностью «ЛИНГВИСТ»

Сокращенное наименование: ООО «ЛИНГВИСТ»

Организационно-правовая форма: частная

Местонахождение: 295050, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Л. Чайкиной, 1, помещения 118, 120

Контактный телефон: + 7978-758-5139

Сайт: <http://www.lingvist-crimea.ru/shkola-inostrannyh-jazykov>

E-mail: perekladlingvist@mail.ru

ООО «ЛИНГВИСТ» зарегистрировано в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

В ООО «ЛИНГВИСТ» создано специализированное структурное образовательное подразделение на основании Положения от 03.05.2019 г.

Учреждение действует на основании Лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1509 от 09 сентября 2019 года на осуществление образовательной деятельности по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых».

ООО «ЛИНГВИСТ» является коммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования, реализации дополнительных образовательных программ и услуг.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих документов:

| Вид деятельности | Разрешительный документ (с указанием номера, даты выдачи и срока действия) |
|--|--|
| Образование дополнительное детей и взрослых ОКВЭД – 85.41 | Лицензия (действующая) от 09.09.2019 г. бессрочная |
| Свидетельство о государственной Регистрации от 14.10.2014 г. | Серия 23 № 008836901 ОГРН 1149102056971 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.10.2014 г. | серия 23 № 008836901 ИНН/КПП 9102032600/910201001 |

| | |
|---------------|--|
| Администрация | Руководитель структурного подразделения Аль-Факих Нина Фадл, образование высшее |
| | Администратор структурного подразделения Чернышева Евгения Юрьевна образование высшее |

3. Локальные акты образовательного учреждения в части образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Положение о языке образования;
- Положение об общем собрании работников образовательной организации;
- приказы и распоряжения руководителя;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по технике безопасности;
- другие локальные акты.

4. Направление и содержание образовательной деятельности учреждения

В 2022 году Подразделение оказывало образовательные услуги по принятым программам дополнительного образования:

- Английский язык для младших школьников (7-8 лет), 1-ый год обучения
- Английский язык для младших школьников (7-8 лет), 2-ой год обучения
- Английский язык для средних школьников (9-12 лет), 1-ый год обучения
- Английский язык для средних школьников (9-12 лет), 2-ой год обучения
- Английский язык для средних школьников (9-12 лет), 3-ий год обучения
- Английский язык для старших школьников (13-16 лет), 1-ый год обучения
- Английский язык для старших школьников (13-16 лет), 2-ой год обучения
- Английский язык для старших школьников (13-16 лет), 3-ий год обучения
- Английский язык для взрослых, начальный уровень
- Английский язык для взрослых, средний уровень

Реализуемые программы соответствовали Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196. Структура и содержание программ соответствует Требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06 -18).

В Подразделении имеется в наличии учебно-методическая документация по представленным дополнительным общеобразовательным программам: рабочие программы, учебные планы и календарно-тематические планы, составленные педагогами учреждения.

Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ.

Для наиболее полного усвоения образовательных программ педагоги Подразделения применяли современные образовательные модели и технологии, которые обеспечивали свободный личностный выбор деятельности, вариативность форм и содержания организации образовательного процесса, адаптивность к возникающим изменениям.

Повышению качества образовательного процесса способствовало использование педагогами электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий для самостоятельной отработки обучающимися программного материала в домашних условиях через видеозаписи, ресурсы интернет сети.

Все педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к обучению, развитие личности, социальной адаптации.

Продолжительность занятий, учебная нагрузка определялись содержанием дополнительной образовательной программы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования. Академический час составлял 45 минут. Через каждый академический час организовывался перерыв не менее чем в 10 минут.

Прием на обучение осуществлялся на основании

- письменного заявления родителя (законных представителей) несовершеннолетнего;
- письменного договора на оказание платных образовательных услуг.

При приеме на обучение администрация знакомила родителей (законных представителей) с лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными образовательными программами, реализуемыми Подразделением, и другими регламентирующими деятельность документами.

Подача заявлений и заключение договора о приеме в Подразделение производилась до 30 сентября, но и осуществлялась в течение всего года. Комплектование групп проводилось с учетом уровня подготовки и возраста из числа детей, преимущественно с 7 до 16 лет. Прием в Подразделение оформлялся приказом руководителя.

Образовательный процесс в Подразделении осуществлялся в соответствии с утвержденным руководителем расписанием занятий. Проведение занятий проходило с 9.00 до 19.00 с понедельника по субботу, выходной день – воскресенье. Продолжительность занятий была установлена в соответствии с допустимой нагрузкой для разных возрастных категорий.

5. Результативность освоения обучающимися общеразвивающих программ дополнительного образования

Система отслеживания результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в Подразделении являлась безотметочной и предусматривала:

1. промежуточную аттестацию в середине учебного года и итоговую в конце года;
2. итоговую аттестацию по полному освоению дополнительной общеразвивающей программы.

Формы отслеживания результатов определялись педагогом согласно заявленной программе, порядок регламентировался локальным актом.

Основные формы подведения результатов освоения программы: тесты, олимпиады, контрольные занятия, конкурсы, презентации и др.

6. Кадровое обеспечение

Подразделение было укомплектовано квалифицированными кадрами, необходимыми для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования.

Согласно штатному расписанию, работало 5 педагогов дополнительного образования.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в 2022 г. проводилась в соответствии с графиком и направлением реализуемой программы.

В 2022 году была налажена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Профессионального стандарта педагога дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н. В тематику методического объединения педагогов включены вопросы изучения перечня профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения профстандарта.

7. Организация методической работы с педагогическими кадрами

Методическая работа проводилась в соответствии с планом работы на учебный год с целью обеспечения научного подхода к организации учебно-воспитательной работы в учреждении, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогических работников, изучения и распространения перспективного педагогического опыта, обеспечения готовности педагогов к разработке проблемных вопросов педагогической деятельности и эффективной реализации программ.

8. Информатизация учебно-воспитательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|-------------------------|
| Количество переносных компьютеров (ноутбуков) - всего | 3 |
| Из них приобретены за последний год | 1 |
| Используются в учебных целях | 3 |
| Количество переносных компьютеров (ноутбуков) с доступом к сети Internet | 3 |
| Количество кабинетов, оборудованных медиапроекторами | 1 |
| Наличие подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором) | от 1 мбит/с до 5 мбит/с |
| Наличие официального сайта | да |

В Подразделении в 2021 году действовал раздел сайта: www.lingvist-crimea.ru

9. Материально-техническое обеспечение

Число зданий и сооружений Подразделения – 1.

Общая площадь всех помещений – 47,2 кв. м.

Для реализации образовательных программ и массовых мероприятий используются 2 учебных кабинета. Все учебные кабинеты обеспечены мебелью, необходимым оборудованием, наглядными пособиями, т.д.

10. Санитарное состояние помещений

Освещение кабинетов соответствует санитарным нормам. Системы водоснабжения, электроснабжения централизованы. Отопление индивидуальное. Тепло поступает от котла, работающего на природном газе. Средняя температура в учебных помещениях во время отопительного сезона составляет от 18 до 23 градусов тепла. Санитарное состояние помещений соответствует норме. Имеющаяся материально-техническая база, созданная инфраструктура постоянно обновляется.

11. Работа с родителями

Работе с родителями обучающихся педагогический коллектив и руководство Подразделения уделяет большое внимание, так как на выбор творческой деятельности обучающегося большое влияние оказывает мнение и решение его родителей. Работа с ними осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- родительских собраний;
- индивидуальных консультаций;
- совместного проведения досуга.

Результаты опроса родителей показали удовлетворенность образовательными результатами, признание положительного влияния на ребенка занятий.

12. Перспективы и планы развития

В 2023 году Подразделение при реализации образовательных программ дополнительного образования будет стремиться к повышению качества предоставляемых услуг, улучшению условия для обучения, повышению квалификации работников, увеличению количества обучающихся.



УТВЕРЖДАЮ
«ЛИНГВИСТ»
С.В. Галан

2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ООО «ЛИНГВИСТ»**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 81 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 81 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 21 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 46 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 14 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 81 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 23 человека 28,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек 0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек 0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | | 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек 0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек 0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | | 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек 0% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек 100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека 33,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 33,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 1 человек 16,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек 16,6% |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 81 человек 100% |